



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2023

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԹԵՍՏ 3

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ

ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

Հարգելի՛ ուսուցիչ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ
ավելի ուշ:

Թեստ-զրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սևագրության համար:

1

Ո՞վ է ստորև գրված տողերի հեղինակը. «Ամուսնանալ նշանակում է կիսով չափ պակասեցնել սեփական իրավունքները և կրկնակի մեծացնել պարտականությունները»:

1. Ա. Շոպենհաուեր
2. Պլատոն
3. Ի. Կանտ
4. Արիստոտել

2

Ի՞նչ համակարգ է ձևավորվում լեզվի, մշակույթի, կրոնի և այլ բաղադրիչների հիման վրան. նշեք ճիշտ տարբերակը:

1. Համայնք
2. Ազգային ինքնություն
3. Մարդկային համակեցություն
4. Սոցիալական համագործակցություն

3

Հունարեն «Էթոս» բառը հայերեն նշանակում. նշեք ճիշտ տարբերակը:

1. Ժողովուրդ
2. Ազգ
3. Խումբ
4. Պետություն

4

Ո՞վ է ստորև գրված խոսքերի հեղինակը. «Ով գիտությամբ և արդարությամբ է վարում իշխանությունը, բարի համբավ է ձեռք բերում, ինչպես գիտուն բժիշկը, որ գործով է իմաստուն և ոչ թե սոսկ անվանմբ»:

1. Օնորե դը Բալզակ
2. Հովհաննես Թումանյան
3. Նելսոն Մանդելա
4. Հովհաննես Երզնկացի

5

Ինչպե՞ս է կոչվում Ֆրանսիայի Հանրապետության խորհրդարանը

1. Ազգային ժողով
2. Համայնքների պալատ
3. Կոնգրես
4. Ծերակույտ

6

Ժողովրդավարական համակարգում իշխանության աղբյուրը հանդիսանում է.

1. Ժողովուրդը
2. Իշխանությունը
3. Տիտղոսակիր ազգը
4. Մեծամասնությունը

7

ՀՀ Սահմանադրության առաջին հոդվածը սահմանում է.

1. ՀՀ-ն ինքնիշխան, սոցիալիստական սոցիալական, իրավական պետություն է
2. ՀՀ-ն քրիստոնեական, սոցիալական, ժողովրդավարական պետություն է
3. ՀՀ-ն ինքնիշխան, ժողովրդավարական, ազգային և սոցիալական պետություն է
4. ՀՀ-ն ինքնիշխան, ժողովրդավարական, իրավական և սոցիալական պետություն է

8

Պնդումներից ո՞րն է սխալ

1. Յուրաքանչյուր իրավական երկրում գործում է Սահմանդրական դատարան, որը քննարկում է օրենքներն ու որոշում դրանց համապատասխանությունը Սահմանադրությանը
2. Շառլ Մոնտեսքյոն նախապատվությունը տալիս էր կառավարման հանրապետական ձևին
3. Իշխանությունների տարանջատման և հավասարկշռման սկզբունքը ժողովրդավարության հիմքերից մեկն է
4. Դատական և օրենսդիր իշխանությունները անկախ են, բայց որոշ դեպքերում գործադիր իշխանությունը՝ կառավարությունը կարող է փոխարինել դրանց

9

Կոռուպցիան լատիներեն բառ է, որը նշանակում է.

1. Գողություն
2. Կաշառք
3. Թալան
4. Այլասերում

10

Ըստ հոլանդացի փիլիսոփա և մշակութաբան Յոհան Հայզինգայի մարդկային մշակույթի ո՞ր դրսևորումն է ամենահինը

1. Առևտուր
2. Աշխատանք
3. Սեր
4. Խաղ

11

Ստորև նշված տարբերակներից ընտրեք այն, որն ամենաճշգրիտն է նկարագրում «հանդուրժողականություն» հասկացությունը:

1. Հանդուրժողականությունը մշակութային ու սովորութային դրսևորումների նկատմամբ հարգանքն է, անկախ մարդու հիմնարար իրավունքների վրա դրանց ազդեցությունից:
2. Հանդուրժողականությունը մշակութային ու սովորութային դրսևորումների նկատմամբ հարգանքն ու տարածումն է, անկախ մարդու հիմնարար իրավունքների վրա դրանց ազդեցությունից
3. Հանդուրժողականությունը ուրիշների արժեքների, մոտեցումների, հավատալիքների և այլ դրսևորումների ճանաչումը, ընդունումը և դրանց նկատմամբ հարգանքն է:
4. Հանդուրժողականությունը հասարակության այլ անդամների ինքնաարտահայտման ձևերի ընդունումն ու հարգանքն է, անգամ եթե դրանց պատճառով սահմանափակվում է այլոց իրավունքների իրացումը:

12

Հին հույն փիլիսոփա Արիստոտելը մարդուն համարում էր

1. Բանական կենդանի
2. Աստվածային էակ
3. Բնության տիրակալ
4. Քաղաքական էակ

13

Ո՞ր փիլիսոփան է առաջ քաշում հասարակական դաշինքի տեսությունը՝ բացառելու համար բոլորի դեմ բոլորի պատերազմ վիճակը

1. Դեյվիդ Հյում
2. Թոմաս Հոբս
3. Արիստոտել
4. Ֆրենսիս Բեկոն

14

Ստեղծագործականությունից և անհատականությունից զուրկ ու սպառողականության հիմքի վրա գոյություն ունեցող հասարակությունները կոչվում են:

1. Գլոբալ ինքնությամբ հասարակություն
2. Տեղեկատվական հասարակություն
3. Ամբոխ
4. Զանգվածային հասարակություն

15

Նշվածներից ո՞րն է Պայդեայի կրթական համակարգի հիմնաքարը:

1. Հոգու խնամք
2. Ճարտասանություն
3. Մարմնամարզություն
4. Գիտությունների սերտում

16

Ի՞նչ է նշանակում «Հոգևոր համահարթեցում»

1. Արժեքների և գաղափարների երկխոսություն
2. Ճաշակների և հայացքների բազմազանություն
3. Արժեքների և գաղափարների բացակայություն
4. Ճաշակների և հայացքների ստանդարտեցում

17

Աշխարհի հանդեպ միասնական, ապրված մոտեցում չունեցող, տեղեկատվական պատառիկներով բավարարվող, հատվածային աշխարհընկալմամբ մարդը կոչվում է.

1. Նիհիլիստ
2. Զանգվածային մարդ
3. Սպառողական մարդ
4. Խճանկարին մարդ

18

Ժողովուրդների և պետությունների հարաճուն ընդգրկումը տնտեսական, քաղաքական, սոցիալական, բնապահպանական և մշակութային ոլորտների միասնական միջազգային գործընթացներում կոչվում է.

1. Զանգվածայնացում
2. Մշակութայնացում
3. Գլոկալիզացիայի
4. Գլոբալիզացիա

19

Հին Հունաստանում երկար ժամանակ հենց դա էր համարվում գեղեցիկի չափանիշ. ինչի՞ մասին է խոսքը, եթե հունարենից այդ բառը թարգմանվում է որպես «կարգավորված», «ներդաշնակ».

1. անտրոպոս
2. կոսմոս
3. էվդեմոնիա
4. փսյուլիս

20

Ո՞վ է ստորև ներկայացված խոսքերի հեղինակը.

«Գեղեցկությունը բնության մեծագույն գաղտնիքներից մեկն է, որի ազդեցությունը մենք տեսնում և զգում ենք, իսկ նրա էության մասին հստակ պատկերացում տալ շատերն են փորձել, բայց անհաջող»...

1. Յոհան Վինկելման
2. Արիստոտել
3. Սոկրատես
4. Պլատոն

21

Ո՞վ է «գեղեցկություն» բառը բացատրել հետևյալ կերպ.

«Գեղեցկություն» բառը որտեղ և ինչպես էլ գործածվի, նշանակում է հասկանիչներ, որոնց շնորհիվ մենք սիրում ենք իրը, հիանում դրանով կամ ձգտում դրան»:

1. Երվանդ Քոչար
2. Դենի Դիդրո
3. Ռոբին Ջորջ Քոլլինգվուդ
4. Դեյվիդ Հյում

22

Ստորև ներկայացվող հասկացություններից որի՞ բովանդակությունն է արտահայտվում մեջբերման մեջ.

«Գործի՛ր միայն այն նորմի համաձայն, որով առաջնորդվելիս միաժամանակ կուզեիր, որ այն դառնա համընդհանուր օրենք»:

1. հիպոթետիկ իմպերատիվ
2. կատեգորիկ իմպերատիվ
3. ոսկե միջին
4. բարոյական օգտապաշտություն

23 Նշվածներից ո՞րը խրախուսման եղանակ չէ.

1. ըստ ցանկությունների
2. հավասարապես
3. ըստ ընդունակությունների
4. ըստ կարիքների

24 Քույրերն առանձնացնում էր բարոյական զարգացման երեք մակարդակ: Ստորև ներկայացվող մակարդակներից որի՞ թվանդակությունն է արտահայտվում մեջբերման մեջ.

«Այս մակարդակում բարոյական կշռադատման մեջ սկսում են հաշվի առնել այլոց, հատկապես ընտանիքի և շրջապատի կարիքներն ու շահերը: Տվյալ մակարդակում կշռադատող մարդը ձգտում է անփոփոխ թողնել առկա վիճակը»:

1. սկզբունքային կամ հետպայմանական
2. սկզբունքային և հետպայմանական
3. մինչպայմանական
4. պայմանական

25 Նշվածներից ո՞րը պատժին ներկայացվող պահանջ չէ.

1. այն պետք է գործադրվի իրավասու անհատի կամ մարմնի կողմից
2. այն պետք է գործադրվի հիմնավորված
3. այն պետք է լինի տհաճ
4. այն պետք է լինի հաճելի

26 Շարունակե՛ք 20-րդ դարի հայտնի գեղանկարիչ Սալվադոր Դալիի միտքը. «Մի՛ վախեցեք կատարելությունից, քանի որ...»՝

1. երբեք չեք հասնի դրան
2. շատ արագ կհասնեք դրան
3. կատարելության մեջ ոչ մի լավ բան չկա
4. դուք ի ձեռն կատարյալ եք

27

Սահմանափակ գործունակ անչափահասը գործարքներ կնքում է.

1. դատարանի վճռով
2. չի կարող գործարք կնքել
3. ինքնուրույն
4. օրինական ներկայացուցչի գրավոր համաձայնությամբ

28

Հայ միջնադարյան կանոնական իրավունքն ամփոփված է.

1. Հովհաննես Օձնեցու «Կանոնագիրք հայոց» ժողովածուի մեջ
2. Սմբատ Սպարապետի «Դատաստանագիրք» աշխատության մեջ
3. Մխիթար Գոշի «Դատաստանագիրք» աշխատության մեջ
4. Դավիթ Ալավկատրդու «Կանոնագիրք» աշխատության մեջ

29

Ինչպիսի՞ պայմանների դեպքում կարող է կնքվել պայմանագիրը.

1. ցանկացած պայմանագիր համարվում է կնքված միայն նոտարի կողմից վավերացնելու դեպքում
2. ճիշտ են 3 և 4 պատասխանները
3. երբ կողմերը համաձայնության են հասնում պայմանագրի բոլոր էական կետերի վերաբերյալ
4. երբ կողմերի համաձայնությունն իր ձևով համապատասխանում է պայմանագրի ներկայացվող պահանջներին

30

Պետական իշխանությունն իրականացվում է համոզման և հարկադրանքի եղանակներով: Պետական հարկադրանքն ունի.

1. իրավական, որոշակի բնույթ
2. համընդհանուր բնույթ
3. կամայական բնույթ
4. հայեցողական բնույթ

31

Պետության խնդիրները և գործառույթները.

1. քարացած են
2. ճիշտ պատասխանը բացակայում է
3. նույնական են
4. փոխկապակցված են

32

Օրենքը պետական իշխանության օրենսդիր մարմնի կամ համաժողովրդական հանրաքվեի միջոցով ընդունված և բարձրագույն իրավաբանական ուժ ունեցող նորմատիվ իրավական ակտ է, որն ունի օրենսդրական գործընթացի հստակ փուլեր: Ըստրե՛ք ճիշտ հերթականությունը.

1. Ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ, օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ, օրենսդրական նախաձեռնության փուլ
2. Օրենսդրական նախաձեռնության փուլ, օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ, ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ
3. Օրենսդրական նախաձեռնության փուլ, ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ, օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ
4. Օրինագծի քննարկման և ընդունման փուլ, օրենսդրական նախաձեռնության փուլ, ընդունված օրենքի՝ ՀՀ նախագահի կողմից ստորագրման և հրապարակման փուլ

33

Ստորեւ նշված են մեջբերումներ ՀՀ Սահմանադրությունից, ընտրե՛ք ճիշտ պնդումը:

1. Պետական եւ տեղական ինքնակառավարման մարմինները ու պաշտոնատար անձիք իրավասու են կատարել այնպիսի գործողություններ, որոնց համար լիազորված են ժողովրդի կողմից:
2. Օրենքները եւ ենթաօրենսդրական նորմատիվ իրավական ակտերն ուժի մեջ են մտնում Սահմանադրական դատարանի վճռից հետո:
3. Հայաստանի Հանրապետությունում երաշխավորվում են գաղափարախոսությունները եւ բազմակուսակցական համակարգը:
4. ՀՀ-ում մարդը բարձրագույն արժեք է:

34

Ո՞ր երկրի Սահմանադրության նախաբանում է ներառված հետևյալ միտքը. «...բազմազգ միասնական պետություն է՝ կազմված իր ժողովրդի բոլոր ազգություններից: Հաստատված են սոցիալիստական հարաբերություններ՝ հավասարություն, միասնականություն ու փոխօգնություն, որոնք պետք է շարունակական լինեն ու զնալով ավելի ամրանան»:

1. Չինաստանի Ժողովրդական հանրապետություն
2. Ռուսաստանի Դաշնություն
3. Իրանի Իսլամական հանրապետություն
4. Ֆրանսիա

35

Որտե՞ղ է առաջինը կիրառվել Սեռային հավասարություն հասկացությունը

1. Գերմանիա
2. ԱՄՆ
3. Ֆրանսիա
4. Հունաստան

36

Ինձ հատկապես ցնցեց այն, թե որքան էր փոքրացել երկրագունդը, իմ բանտարկության տասնամյակների ընթացքում»:

Ո՞վ է այս մտքի հեղինակը

1. Պարույր Հայրիկյան
2. Վառլամ Շամալով
3. Մարտին Լյութեր Քինգ
4. Նելսոն Մանդելա

37

Ըստ Ջոն Լոքի տեսության, ո՞ր երեք իրավունքներն են ընկած իրավական պետության սահմանադրական հիմքում

1. Կյանքի, ազատության եւ ունեցվածքի պահպանման
2. Կյանքի, ազատության եւ պետության ծառայության
3. Կյանքի, ազատության եւ առողջության
4. Կյանքի, ազատության եւ ժողովրդավարության

38

Ե՞րբ է ընդունվել «ՀՀ Քաղաքացիության մասին» ՀՀ օրենքը

1. 1995
2. 1996
3. 1993
4. 1994

39

Ստորև նշված մտածողներից ո՞վ է 18-րդ դարում առաջարկել պետական իշխանությունը բաժանել երեք անկախ և իրար հակակշռող ճյուղերի՝ օրենսդիր, գործադիր և դատական:

1. Դենի Դիդրո
2. Իմանուիլ Կանտ
3. Ջոն Լոք
4. Շառլ Մոնտեսքյո

40

Ընտրե՛լ ճիշտ պատասխանը.

Ըստ պետական մարմինների ստորակարգության մեջ գրաված դիրքի պետական մարմինները լինում են.

1. տեղական
2. ճիշտ են 1 և 4 տարբերակները
3. կոլեգիալ
4. կենտրոնական

41

Նշվածներից ո՞րը ենթաօրենսդրական ակտի տեսակ չէ /ըստ հրապարակման սուբյեկտների և գործողության ոլորտների/.

1. տարածքային ենթաօրենսդրական ակտեր
2. գերատեսչական ենթաօրենսդրական ակտեր
3. ընդհանուր ենթաօրենսդրական ակտեր
4. տեղական ենթաօրենսդրական ակտեր

42

Իրավունքի նորմի կառուցվածքային ո՞ր տարրի մասին է ստորև ներկայացված ձևակերպումը.

Բուն վարքագծի կանոնն է, սուբյեկտների իրավունքների և պարտականությունների ամբողջությունը: Դրանում նշվում է, թե ինչպիսին կարող է լինել, պետք է լինի կամ չպետք է լինի վարքագիծը հիպոթեզում նշված պայմանների առկայության դեպքում:

1. սանկցիա
2. ճիշտ են ա և բ տարբերակները
3. հիպոթեզ
4. դիսպոզիցիա

Կատերե՛լ համապատասխանեցում:

- ա. Տարածքային հիմունքներով կազմված մեկ միասնական հանրույթ
 բ. Մարդկության կամ ազգի նյութական և հոգևոր արժեքների ամբողջություն
 գ. Լեզվական, մշակութային և կրոնական ընդհանրություններով էթնիկական խումբ
 դ. Համագործակցության, հանդուրժողականության և փոխլրացման հիմքով միջավայր

1. Համակեցություն
2. Ազգ
3. Մշակույթ
4. Համայնք

1. ա-4, բ-3, գ-2, դ-1
2. ա-3, բ-4, գ-1, դ-2
3. ա-4, բ-2, գ-1, դ-3
4. ա-3, բ-4, գ-2, դ-1

Համապատասխանեցնել տարբերակները.

- ա. Էմպրիզմ
 բ. Ռացիոնալիզմ
 գ. Ինտուիտիվիզմ

1. Բենեդիկտ Սպինոզա
2. Անրի Բերգսոն
3. Ֆրենսիս Բեկոն

1. ա- 3, բ-1, գ-2
2. ա- 2, բ- 3, գ-1
3. ա- 1, բ-3, գ-2

45

Պնդումները համապատասխանեցնել փիլիսոփայական ուղղություններին

- ա. Գիտելիքի աղբյուրը փորձն է, որը հնարավոր է մեր զգայարանների միջոցով
- բ. Մեր զգայությունները շատ թույլ են, այդ իսկ պատճառով որպեսզի տեսնենք, պետք է իմանանք
- գ. Փորձառությունը, ստեղծագործ մտածողությունը, տաղանդը, գիտելիքների պաշարը կարող են ճանաչողության աղբյուր դառնալ

- 1. Ռացիոնալիզմ
- 2. Ինտուիտիվիզմ
- 3. Էմպիրիզմ

- 1. ա-2, բ-3, գ-1
- 2. ա-3, բ-1, գ-2
- 3. ա-3, բ-2, գ-1

46

Հետազոտության ինդուկտիվ մեթոդի հաջորդական քայլերը դասավորեք ըստ հերթականության:

- ա. Վերլուծել տվյալները և առաջադրել վարկածներ
- բ. Վերանայել վարկածները
- գ. Փորձի միջոցով ստուգել վարկածները
- դ. Հավաքել տվյալներ, փաստեր
- ե. Կատարել ընդհանրացումներ, դուրս բերել կանոններ

- 1. դ, ա, ե, բ, գ
- 2. դ, ա, բ, գ, ե
- 3. դ, ա, գ, ե, բ
- 4. դ, ա, գ, բ, ե

Ասույթները համապատասխանեցնել հեղինակներին

1. Գործարարությունը պատերազմ է:
2. Այն ինչ շահավետ է հացթուխին, վնասաբեր է գնորդին
3. Ջուրն ավելի մեծ օգտակարություն ունի ադամանդի համեմատությամբ, բայց ինչու՞ է ջրի գինն ավելի ցածր ադամանդի գնից:
4. Սեփականության կտրուկ անհավասարությունը պետության հավասարակշռության համար վտանգավոր է:

Ա. Արիստոտել

Բ. Մ. Մոնտեն

Գ. Թ. Թյոբներ

Դ. Ա. Սմիթ

1. ա-3, բ-4, գ-2, դ-1
2. ա-2, բ-3, գ-4, դ-1
3. ա-4, բ-1, գ-2, դ-3,
4. ա-4, բ-2, գ-1, դ-3

Բերված օրինակները համապատասխանեցրեք մտահանգման աստիճանների հետ

- ա. Նա հաճախակի խաբել է ինձ: Հետևաբար՝ նա ազնիվ մարդ չէ
- բ. Բամբակի գները նվազում են, իսկ պահանջարկը մեծանում է, հետևաբար՝ բամբակի վաճառքը կաճի
- գ. Այսօր կիրակի է, հետևաբար՝ այսօր անձրևելու է
- դ. Բենզինի գները կտրուկ աճում են, հետևաբար՝ բենզինի սպառումը կտրուկ կնվազի
- ե. Երեկ անձրևեց, հետևաբար՝ այսօր էլ է անձրևելու

1. Թույլ հիմնավորված եզրահանգում
2. Չհիմնավորված եզրահանգում
3. Չափավոր հիմնավորված եզրահանգում
4. Դեղուկտիվ հիմնավորված եզրահանգում
5. Ուժեղ հիմնավորված եզրահանգում

1. ա-5, բ-4, գ-2, դ-3, ե-1
2. ա-5, բ-4, գ-1, դ-3, ե-2
3. ա-4, բ-5, գ-1, դ-3, ե-2
4. ա-4, բ-5, գ-2, դ-3, ե-1

Կատարել լ համապատասխանեցում.

- ա. Արվեստի այս տեսակի նպատակն է ստեղծել կենցաղի առարկաներ և ձևավորել մարդու միջավայրը գեղեցիկի կանոններով
- բ. Այն հարթության վրա իրական աշխարհի պատկերումն է
- գ. Այն երաժշտության «արձագանքն» է, ռիթմիկ մեղեդու ազդեցությամբ մարդկային մարմնի շարժումների ամբողջությունը
- դ. Այն իրականության գեղարվեստական վերարտադրումն է խոսքի միջոցով
- ե. Այն արվեստի այնպիսի տեսակ է, որում աշխարհի գեղարվեստական յուրացումն իրականացվում է բեմական գործողության միջոցով

1. Պար
2. Թատրոն
3. Դեկորատիվ-կիրառական արվեստ
4. Գեղանկարչություն
5. Գրականություն

1. ա-3, բ-4, գ-2, դ-5, ե-1
2. ա-2, բ-3, գ-4, դ-1, ե-5
3. ա-4, բ-1, գ-2, դ-5, ե-3
4. ա-3, բ-4, գ-1, դ-5, ե-2

Կատարել լ համապատասխանեցում.

- ա. Նորմեր, որոնք նախատեսում են պետական հարկադրանքի ազդեցության միջոցներ իրավախախտման համար:
- բ. Նորմեր, որոնք նախատեսում են իրավահարաբերության մասնակիցների իրավունքները և պարտականությունները:
- գ. Նորմեր, որոնք հնարավորություն են տալիս կատարելու որոշակի դրական գործողություններ՝ երաշխավորված մյուս անձանց որոշակի պարտականություններով:
- դ. Նորմեր, որոնք սահմանում են պահանջվող վարքագիծ:
- ե. Նորմեր, որոնք պարտադրում են իրավահարաբերության մասնակիցներին չկատարել արգելված գործողությունը՝ սահմանելով նաև սանկցիան:

1. Իրավագործող
2. Իրավապահպան
3. Արգելող
4. Կարգավորիչ
5. Պարտադրող

1. ա-2, բ-4, գ-1, դ-5, ե-3
2. ա-5, բ-2, գ-3, դ-4, ե-1
3. ա-2, բ-4, գ-3, դ-1, ե-5
4. ա-4, բ-1, գ-3, դ-2, ե-5

Ընտրել սխալ պնդումները.

1. Պետության կրթամշակութային գործառույթը ենթադրում է՝ ազգային ինքնագիտակցության զարգացում, կրթության համընդհանուր և անընդհատ համակարգի կազմակերպում, գիտության և մշակութի զարգացման օժանդակում, ժողովրդի մշակութային ժառանգության պահպանություն:
2. Պետության իրավական գործառույթը ենթադրում է՝ օրենսդրության ստեղծում, մարդու իրավունքների ամրագրում, ապահովում, պաշտպանություն, իրավախախտների բացահայտում և պատասխանատվության ենթարկում:
3. Պետության տնտեսական գործառույթը ենթադրում է՝ մարդու արժանապատիվ կյանքի համար պայմանների ապահովում, առողջապահության, հանգստի, կրթության, բնակարանային շինարարության և այլ ոլորտներում ծրագրերի մշակում և կենսագործում:
4. Պետության բնապահպանական գործառույթը ենթադրում է՝ մարդու կյանքի համար անվտանգ բնական պայմանների ապահովում, շրջակա միջավայրի պահպանություն, վերականգնում և բարելավում, բնական ռեսուրսների պահպանության և ռացիոնալ օգտագործման ապահովում:
5. Պետության սոցիալական գործառույթը ենթադրում է՝ տնտեսության կարգավորում, պետբյուջեի ձևավորում և կատարման վերահսկողություն, տնտեսական զարգացման ծրագրերի մշակում, ձեռնարկատիրության համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում և այլն:

Նշված տարբերակներից որո՞նք են կոռուպցիայի միանշանակ դրսևորումներ.

1. Լոբբինգ
2. Կլեպտոմանիա
3. Կաշառք ստանալ
4. Շոքում
5. Նվիրատվություն
6. Բարեգործություն
7. Թողտվություն

Նշվածներից ո՞րը չի մտնում Դավիթ Անհաղթի փիլիսոփայության վեց սահմանումների մեջ

1. Փիլիսոփայությունը Աստծուն նմանվելն է ըստ մարդկային կարողության
2. Փիլիսոփա նրան են անվանում, ով անբիծ և անարատ կյանք է վարում, որը հենց գործնական իմաստասիրությունն է
3. Փիլիսոփայությունը գիտություն է մարդկանց ու իշխանության մասին
4. Փիլիսոփայությունը գիտություն է մարդկային և աստվածային իրողությունների մասին
5. Փիլիսոփայությունը մտածմունք է մահվան մասին

Ընտրե՛ք ճիշտ պնդումները.

1. Ամենշաբաթյա անընդմեջ հանգստի դեպքում ընդհանուր հանգստյան օրը կիրակին է, իսկ հինգօրյա աշխատանքային շաբաթվա դեպքում՝ նաև շաբաթը:
2. Ամենամյա արձակուրդն օրերով հաշվարկվող ժամանակահատված է, որը տրամադրվում է աշխատողին: Այդ ընթացքում պահպանվում է նրա աշխատատեղը /պաշտոնը/, վճարվում է միջին աշխատավարձ:
3. Հանգստանալու և սնվելու համար ընդմիջումը աշխատողին տրամադրվում է աշխատանքային օրվա կեսին, սակայն ոչ ուշ, քան աշխատանքը սկսելուց չորս ժամ հետո /երկու ժամից ոչ ավելի և կես ժամից ոչ պակաս տևողությամբ/: Աշխատողը չի կարող ընդմիջմանը բացակայել աշխատավայրից:
4. Աշխատանքային օրվա ընթացքում հանգստանալու լրացուցիչ ընդմիջումները տրամադրվում են մինչև 16 տարեկան աշխատողներին՝ նվազագույնը 30 րոպե, իսկ հատուկ ընդմիջումները՝ հատուկ պայմաններում /օրինակ՝ մտավոր հուզական գերլարված վիճակում/ աշխատողներին:
5. Աշխատանքային օրերի միջև ընկած անընդմեջ հանգիստի տևողությունը չի կարող պակաս լինել 8 ժամից:

55

Ընտրել ճիշտ պնդումները

1. ՀՀ նախագահին ընտրվում է հինգ տարի ժամկետով
2. Հանրապետության նախագահին ընտրվում է Ազգային ժողովի կողմից
3. ՀՀ նախագահին ընտրվում է յոթ տարի ժամկետով
4. ՀՀ նախագահ կարող է լինել 35 տարին լրացած, վերջին վեց տարում ՀՀ քաղաքացի հանդիսացող անձը
5. ՀՀ նախագահին ընտրվում է ուղիղ քվեարկությամբ
6. Նույն անձը հանրապետության նախագահ կարող է ընտրվել մեկ անգամ
7. ՀՀ նախագահ ընտրվելու պարտադիր պայման է բարձրագույն կրթությունը

56

Ընտրել ճիշտ պնդումները

1. Յուրանյուր ոք ունի ֆիզիկական, սոցիալական եւ հոգեբանական անձեռնմխելիության իրավունք:
2. Անձին համաներել կարող են Սահմանադրական դատարանի որոշմամբ կամ նախագահի հրամանով:
3. Յուրաքանչյուր ոք ունի կյանքի իրավունք
4. Արգելվում է մարդուն, իր կամքին հակառակ ենթարկել հոգեբանական հետազոտության
5. Ոչ ոք չի կարող կամայականորեն զրկվել կյանքից:

57

Ընտրե՛լ սխալ պնդումները.

1. Պետաքաղաքական վարչաձևի տեսակները երկուսն են՝ ժողովրդավարական և հակաժողովրդավարական:
2. Ըստ որոշումների ընդունման եղանակի պետական մարմինները լինում են կենտրոնական և տեղական:
3. Պետական հարկադրանքն ունի կամայական, հայեցողական բնույթ:
4. Իրավական հարկադրանքը ազատության օրինական սահմանափակումն է ուժային ճնշման ճանապարհով:
5. Պետության գործառույթները ոչ թե քարացած, այլ շարժուն երևույթներ են:

58

Որո՞նք են մարդու հոգեկանն ուսումնասիրելու համար ստեղծված հիմնական մեթոդները

1. Համեմատական
2. Կոնտենտ
3. Թեստեր
4. Դիտում
5. Գիտափորձ

59

Ընտրե՛լ ճիշտ պնդումները. հոգեբանության բնագավառները դասակարգվում են

1. Աշխատանքի հոգեբանություն
2. Համայնքային հոգեբանություն
3. Անձի հոգեբանություն
4. Ենթախմբի հոգեբանություն
5. Ենթամշակույթի հոգեբանություն

60

Շուկայական տնտեսության սուբյեկտներն են.

1. Սպասարկման ծառայությունները
2. Բնակարանի շուկաները
3. Կապիտալի, աշխատանքի, բնական ռեսուրսները
4. Տնային տնտեսությունները
5. Ֆիրման կամ ձեռնարկությունը